Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "COVERCIANO"
Via Salvi Cristiani, 3 - 50135 Firenze (FI)

Circolare n. 8

Alle famiglie dei nuovi iscritti della Scuola dellInfanzia
Al personale docente e ATA
dell'Istituto Comprensivo "Coverciano"

Oggetto: percorso condiviso per lo sviluppo delle autonomie nella scuola dell'infanzia

Care famiglie,

l'ingresso nella scuola dell'infanzia rappresenta un passaggio importante e delicato nel percorso di crescita di ogni bambino e bambina.

Si tratta di un'esperienza caratterizzata da nuove relazioni, emozioni, piccoli traguardi quotidiani e graduali conquiste di autonomia, da accompagnare nel rispetto dei tempi, delle caratteristiche e dei bisogni individuali.

Per vivere serenamente la giornata scolastica, è importante che i bambini e le bambine siano progressivamente accompagnati verso lo sviluppo di alcune autonomie personali e relazionali, tra cui:

- il graduale raggiungimento del controllo sfinterico;
- una crescente autonomia durante il momento del pasto;
- la capacità di comunicare i propri bisogni essenziali;
- la progressiva acquisizione delle prime semplici regole dello stare insieme e della vita di gruppo.

Ogni percorso di crescita è unico e personale: alcuni bambini e bambine raggiungono tali competenze in tempi più rapidi, mentre altri necessitano di un accompagnamento più graduale e rassicurante.

A tal fine, la collaborazione tra scuola e famiglia assume un'importanza fondamentale. Qualora alcune autonomie siano ancora in fase di acquisizione o consolidamento, le docenti della sezione concorderanno con la famiglia le modalità più adeguate per accompagnare il bambino o la bambina, favorendone il benessere, la serenità e la progressiva partecipazione alla vita scolastica.

Nell'ambito del progetto di accoglienza e inserimento potranno essere valutate, esclusivamente in modo temporaneo e condiviso con la famiglia, modalità di frequenza graduale o una progressiva estensione dell'orario di permanenza a scuola, sulla base delle esigenze individuali del bambino o della bambina.

Per gli alunni e le alunne con disabilità o con specifiche esigenze educative, sanitarie o personali saranno individuate, in collaborazione con la famiglia e con gli eventuali servizi competenti, le modalità di accoglienza e di assistenza più appropriate, nel rispetto del Piano educativo individualizzato e della normativa vigente in materia di inclusione scolastica.

Si ringraziano tutte le famiglie per la collaborazione, il dialogo e la fiducia reciproca, indispensabili per costruire un'esperienza scolastica accogliente, serena e rispettosa dei bisogni di ogni bambino e bambina.

Un cordiale saluto.

CARMELINDA ANTONIETTA AUGELLI
04.09.2026 14:02:10 GMT+02:00

La Dirigente Scolastica
Carmelinda Augelli